

# FORÆLDREAFTALER

## Lærervejledning

Forældreaftalematerialet har fokus på beskyttelses- og risikofaktorer i børnenes hverdag. Forældrene vejledes i, hvordan de indbyrdes kan lave aftaler, der kan være med til at fremme mental sundhed hos børnene, samt trivsel og fællesskabet i klassen. Endvidere hvordan forældrene indbyrdes kan støtte hinanden i at motivere deres børn til at fravælge alkohol, hash og tobak.

### Formålet med forældreaftaler

Qeqqata Kommunian ønsker en åben dialog og tæt samarbejde med forældrene for at fremme børn og unges sundhed og trivsel.

Det har stor betydning, at forældrene kan samarbejde om at lave fælles aftaler, der sikrer gode og trygge rammer i børnenes dagligdag og for deres samvær med hinanden i skolen og i fritiden. Et godt forældre-samarbejde kan blandt andet være med til at forebygge mobning og brug af rusmidler, og det kan medvirke til at skabe tryk og trivsel for både børn og voksne.

Gennem forældreaftaler kan skolen og forældrene samarbejde om at skabe et klassefællesskab, som alle elever føler sig som en del af.

Forældreaftaler laves til et forældremøde.

### Forløb

#### Før forældremødet

- Indkaldelse af forældre via forældreintra, brev, opslag, sociale medier m.m. Vær opmærksom på om forældremødet skal foregå trinvis, klassevis, eller om det er alle 5.-10. klasses forældre, der skal møde op samtidig. (Ark 1, 2, 3, 4)
- Udlevering af forældreoplysningsskema samtidig med indkaldelsen til forældremødet. (Ark 4)

#### Forældremødet

- Forældrene får præsenteret resultaterne af Skolebørnsundersøgelsen, som handler om skolebørns sundhed og trivsel, samt beskyttelses- og risikofaktorer som danner baggrund for forældreaftalerne. (Ark 5, 6, 7)
- Forældrene laver forældreaftaler klasseårgangsvis. (Ark 8)
- Mødet afsluttes med, at forældrene udfærdiger forældreaf-taledokumentet. (Ark 9)

#### Opfølgning

- Forældre, der ikke er med til mødet, får tilsendt det endelige forældreaf-taledokument til godkendelse og med mulighed for at komme med bemærkninger
- Ved forældremøder vurderer lærer og forældre løbende, hvordan det går med at holde fast i forældreaftalerne
- Efter et år tages forældreaf-talen frem igen og drøftes. Forældrene justerer aftalen, hvis der er behov for det.



### Materialets dele

1. Lærervejledning
2. Invitation til forældre
3. Plakat – invitation
4. Forældreoplysningsskema
5. Præsentation til forældremødet. Power-point oplæg
6. Beskyttelses- og risikofaktorer – til hvert bord
7. Faktaark med de seneste HBS-tal
8. Arbejdsark til forældrenes gruppearbejde
9. Forældreaf-talen

# Sådan gennemfører du forløbet trin for trin

## 3 UGER FØR

1. Kend dit materiale

2. Forberedelsen

## 2 UGER FØR

3. Forældretilslutning/opbakning

4. Oplæg til forældre-  
aftalemødet

5. Forældremøde og  
grupperarbejde

### 1. Kend dit materiale

Læs materialet godt igennem.

Afsættet for forældreaftalemødet er den nyeste HBSC-undersøgelse samt beskyttelses- og risikofaktorer.

### 2. Forberedelsen

Lav forberedelsen til mødet i god tid.

- Vælg dato og tid for forældremødet
- Overvej om forældrene skal deles op i trin eller om alle 5.-10. klasses forældre inviteres samlet
- Overvej om der skal tilbydes børnepasning og/eller aftensmad, så tilslutningen til forældremødet bliver større
- Hvor på skolen skal fællesoplæggene holdes?
- Hvor skal forældrene sidde i arbejdsgrupper?
- Skal der være tolk/tolkeanlæg?
- Hvilke IT-udstyr kræves der til afholde af mødet?

### 3. Forældretilslutning/opbakning

Informér forældrene om forældreaftalemødet i god tid via forældreintra, sociale medier, opslag i byen. Send invitation til forældremøde, samt pjecen om beskyttelses- og risikofaktorer ud i god tid. Gerne 2 uger før.

Overvej om der er behov for børnepasning til mindre søskende på skolen, og om der skal tilbydes aftensmad, så tilslutningen til forældremødet bliver større.

### 4. Oplæg til forældreaftalemødet

**Samlet tid: 30 minutter**

Forbered dig på oplægget til forældreaftalemødet.

Power Point-præsentationen til forældreaftalemødet er omdrejningspunktet og guider dig gennem oplæggets faser.

Numrene refererer til slidenummeret i præsentationen.

- Slidenr. 1 – Opstart. Introducér planen for aftenen.
- Slidenr. 2 – Film. Vis filmen.
- Slidenr. 8 – Beskyttelses- og risikofaktorer. Præsenter de forskellige faktorer.
- Slidenr. 11 – Resultat af HBSC-undersøgelsen – Trivsel og brug af rusmidler blandt børn i 5.-10. klasse. Præsenter resultatet af undersøgelsen.
- Slidenr. 14 – Intro til forældreaftaler. Introducér forældrene til gruppearbejdet.

### 5. Forældremøde og gruppearbejde

**Samlet tid: 75 minutter**

1. Introduktion og opdeling af forældrene i grupper på 4-6 – alt efter hvor mange fremmødte. (ca. 5 min.)
2. Udlevér arbejdsark og blyant/kuglepen til grupperne
3. Hver forældregruppe diskuterer 3 temaer, som gruppen mener er vigtige at lave aftaler om for at fremme børnenes sundhed og trivsel. (ca. 30 min.)
4. Hver forældregruppe nedskriver 3 forslag til fællesaftaler. (ca. 10 min.)
5. Hver forældregruppe fremlægger kort i plenum om fællesaftalerne. (ca. 15 min.)
6. Læreren skriver løbende aftalerne op på tavlen, grupperet efter tema.
7. Når alle grupper har fremlagt, stemmes der om 3-5 aftaler, og disse aftaler skrives ind i forældre-aftaleskabelonen. (ca. 10 min.)